

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
д. Удмуртский Сурвай Унинского района»

Рассмотрено

на заседании Педагогического совета
протокол № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

Утверждаю

директор школы
_____ (Т.С.Леушина)
Приказ № _____
от « ____ » _____ 20 ____ г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,
РАЗРАБОТАННАЯ ИСХОДЯ ИЗ ОСОБЕННОСТЕЙ
ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И
ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОВЗ (УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ), РЕАЛИЗУЕМАЯ
В 9 КЛАССЕ**

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативная база для разработки программы основного общего образования.

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Кировской области от 14.10.2013 № 320-30 «Об образовании в Кировской области» (с изм. от 09.12.2013).

3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (утв. постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997 г. № 288 с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 1 февраля 2005 г., 18 августа 2008 г., 10 марта 2009 г.).

4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599).

5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классов, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации. М., ВЛАДОС, 2011 г.

7. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 10.07.2015 г. №26.

8. Устав КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай.

9. Учебный план образовательного учреждения.

2. Цель и задачи АООП.

Цель – создание условий для освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья минимума содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта и Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, для коррекции и компенсации нарушений в психофизическом развитии, развития личности обучающихся средствами образования.

Задачи:

1. Обеспечить освоение минимума содержания образования всеми обучающимся в соответствии с требованиями Программы

2. Обеспечить непрерывность и преемственность начального и основного образования.

3. Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе обучения и воспитания.
4. Формировать навыки и умения социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности.
5. Подготовить учащихся к дальнейшему обучению в профессиональных училищах.

Продолжительность обучения 5 лет.

Ожидаемый результат:

Модель выпускника школы-интерната.

1. Владеет на уровне требований государственных программ учебным материалом по всем предметам учебного плана.
2. Ориентируется в окружающей действительности, соблюдает общепринятые нормы поведения и общения.
3. Имеет определённый уровень развития интеллектуальных и творческих способностей.
4. Владеет умениями и навыками социального самоопределения, самореализации в различных сферах жизнедеятельности..
5. Знает основы здорового образа жизни.

1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка к учебному плану КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай для 9 класса на 2023-2024 учебный год.

Учебный план школы-интерната составлен на основе примерного учебного плана, прописанного в примерной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант I). Он предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционная и развивающая области.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В IX классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются следующие: русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география; проводятся уроки физической культуры, трудового профильного обучения; 1 час из математики отводится на изучение элементов геометрии.

Школа работает в режиме 5 – дневной рабочей недели. Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся IX классов – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы		Количество учебных часов в неделю
			9 класс
I. Язык и речевая практика	1.1. Чтение и развитие речи.		3
	1.2. Русский язык и развитие речи		4
2. Математика	2.1. Математика		4
3. Естественное знание	3.1. География		2
	3.2. Биология		2
4. Человек и общество	4.1. История Отечества		2
	4.2. Обществознание		1
	4.3. Социально-бытовая ориентировка		2
5. Искусство	5.1. Музыка		
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура		2
7. Технология	7.1. Профильный труд		11
Обязательная нагрузка на учащихся			33
Внеурочная деятельность			
8. Коррекционная область	8.1. Логопедия		2
	8.2. ОППТ		4
	8.3. Хозяйственно-бытовая деятельность		
9. Развивающая область	9.1. Развивающие занятия		4
	Социальное	Россия – мои горизонты	1
	Спортивно-оздоровительное	Спортивный час	1
	Общекультурное	Работа с книгой	1
	Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1
Всего к финансированию			35

2. РЕАЛИЗАЦИЯ АООП ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2023-2024 учебном году образовательная программа реализуется в 9 классе.

2.1 Предметная область **«Язык и речевая практика»** реализуется через предметы:

- *чтение и развитие речи;*
- *русский язык и развитие речи.*

Содержание данной образовательной области соответствует содержанию, отраженному в Программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

В образовательном процессе используются учебники:

Девятый класс

А.К.Аксёнова, «Чтение». М.Просвещение,2018

Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская «Русский язык». М.:Просвещение,2018

Составлены рабочие образовательные программы:

1. Рабочая программа по чтению и развитию речи (9 класс) составлена учителем Аникиной Т.В. в соответствии с программой по русскому (родному) языку В.В.Воронковой.
2. Рабочая программа по русскому языку и развитию речи (9 класс), составлена учителем Аникиной Т.В. в соответствии с программой по русскому (родному) языку В.В.Воронковой.

2.2 Предметная область **«Математика»** реализуется через предмет:

-математика.

Содержание данной образовательной области соответствует содержанию, отраженному в Программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

В образовательном процессе используются учебники:

Девятый класс

А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот «Математика». М.:Просвещение, 2014

Составлены рабочие образовательные программы:

1. Рабочая программа по математике (9 класс) составлена учителем высшей квалификационной категории Спиридоновой Е.А. в соответствии с программой по математике М.Н.Перовой, В.В.Эк, Т.В.Алышевой.

2.3.Предметная область «Естествознание» реализуется через предметы:

- биология
- география

Содержание данной образовательной области соответствует содержанию, отраженному в Программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

В образовательном процессе используются учебники:

Девятый класс

- 1.И.В.Романов, И.Б.Агафонова. Биология. М.:Дрофа, 2014
- 2.Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География. М.:Просвещение.2018

Составлены рабочие образовательные программы:

1. Рабочая программа по биологии (9 класс) составлена учителем первой квалификационной категории Коваль С.В. в соответствии с программой по естествознанию (биологии) В.И.Сивоглазова, Т.В.Шевырёвой, Л.В.Кмытук, В.В.Воронковой.
2. Рабочая программа по географии (9 класс) составлена учителем 1 квалификационной категории Коваль С.В. в соответствии с программой по географии Т.М.Лифановой.

2.4.Предметная область «Человек и общество» реализуется через предметы:

- история Отечества
- обществознание
- социально-бытовая ориентировка

Содержание данной образовательной области соответствует содержанию, отраженному в Программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

В образовательном процессе используются учебники:

Девятый класс

1. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Н.М.Редькина. История России.

М: Владос, 2017.

Составлены рабочие образовательные программы:

1. Рабочая программа по истории Отечества (9 класс) составлена учителем Леушиной Т.С. в соответствии с программой по истории О.И.Бородиной, В.М.Мозгового, Л.С.Сековец.
2. Рабочая программа по обществознанию (9 класс) составлена учителем высшей квалификационной категории Спиридоновой Е.А. в соответствии с программой по обществоведению В.М.Мозгового, В.В.Воронковой.
3. Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке (9 класс) составлена учителем I квалификационной категории Шаклеиной Е.В. в соответствии с программой С.А.Казаковой, В.В.Воронковой.

2.5.Предметная область **«Физическая культура»** реализуется через предмет:
- *физическая культура.*

Содержание данной образовательной области соответствует содержанию, отраженному в Программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), (сборник 1) под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г.

Составлены рабочие образовательные программы:

1. Рабочая программа по физической культуре (9 класс) составлена учителем I квалификационной категории Ашихминой Н.А. в соответствии с программой по физическому воспитанию В.М.Мозгового.

2.6 Предметная область **«Технология»** реализуется через предмет:
- *профильный труд.*

Содержание данной образовательной области соответствует содержанию, отраженному в Программах специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (5-9 классы), (сборник 2) под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011г

В образовательном процессе используются учебники:

1. Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс. М. Просвещение, 2012.

Составлены рабочие образовательные программы по профессионально-трудовому обучению:

1. Рабочая программа по профильному труду (сельскохозяйственный труд) (9 класс) составлена учителем 1 квалификационной категории Золотаревой Н.А. на основе программы по сельскохозяйственному труду Е.А.Ковалевой.

2.7 Коррекционно-развивающая область реализуется через предметы:
- ОППТ

ОППТ является занятием трудовой направленности, способствует социализации обучающихся.

Составлены рабочие образовательные программы:

1. Рабочая программа по ОППТ (9 класс) составлена учителем Бердовым А.В.

2.8 **Внеурочная деятельность** реализуется через досуговую и хозяйственно-бытовую деятельность, через групповые коррекционно-развивающие занятия:

- разговоры о важном;
- Россия-мои горизонты;
- работа с книгой;
- спортивный час

через занятия в творческих мастерских;

через развивающие часы;

через работу спортивного клуба;

через организацию работы по реализации планов воспитательной работы в классных коллективах

Составлены рабочие программы по внеклассным коррекционно-развивающим занятиям:

1. Рабочая программа по работе с книгой (9,7 класс) составлена воспитателем 1 квалификационной категории Лялиной О.Л.
2. Рабочая программа занятия «Разговоры о важном» (9,7 класс) составлена воспитателем 1 квалификационной категории Лялиной О.Л.
3. Рабочая программа занятий «Россия – мои горизонты» (9,7 класс) составлена воспитателем 1 квалификационной категории Лялиной О.Л.
4. Рабочая программа занятия спортивный час (9,7 класс) составлена учителем 1 квалификационной категории Спиридоновой Е.А.

Составлены проекты творческих мастерских:

1. Проект творческой мастерской «Интерьерные композиции» для реализации учащимися 9,7 классов составлен воспитателем Лялиной О.Л.

- Составлены рабочие программы по хозяйственно-бытовой деятельности:
1. Рабочая программа в 9,7 классах составлена воспитателем Лялиной О.Л.

Составлена программа работы спортивного клуба

1. Программа работы спортивного клуба составлена учителем 1 квалификационной категории Ашихминой Н.А.

Составлены программы воспитательной работы по работе с классными коллективами:

1. План воспитательной работы в 9 классе составлена классным руководителем Спиридоновой Е.А.

ДИАГНОСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Диагностика качества обученности по предметам.
2. Диагностика речевого развития.
3. Диагностика уровня сформированности ключевых компетенций.

ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Текущая успеваемость.
2. Результаты контрольных работ.
3. Итоги викторин, предметных олимпиад школьного уровня.
4. Мониторинг уровня сформированности ключевых компетенций.