

Содержание отчета о результатах самообследования
 КОГОБУ ШИ ОВЗ д.Удмуртский Сурвай Унинского района
 Утверждено приказом по школе №22 от 30.03.2021 г.



Отчет о результатах самообследования общеобразовательного учреждения за 2020 год

Часть 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения с указанием организационно-правовой формы	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья д. Удмуртский Сурвай Унинского района»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Код ОКПО	49625941
Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО)	33240551000
Код деятельности по ОКВЭД	80.21.1
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	4333002192
Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц	1024300834733
Дата основания	1960 год
Местонахождение (юридический адрес):	612543, Россия, Кировская область Унинский район д.Удмуртский Сурвай, переулок Школьный,1
Почтовый адрес (заполняется, если не совпадает с местонахождением):	
Междугородний телефонный код	83359
Телефоны для связи	8(83359) 6-72-40, 6-72-47
Факс	-
Адрес электронной почты	hoor_shkola@mail.ru

Адрес WWW-сервера (если имеется)	
Директор: <ul style="list-style-type: none"> • фамилия: • имя: • отчество: • должность: • учёная степень: • учёное звание: • телефон: 	Коваль Светлана Владимировна директор нет нет 8(83359) 6-72-40

1.2. Перечень филиалов

№	Полное наименование филиала	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; регистрационный номер; начало периода действия; окончание периода действия)	Год начала подготовки	Объем обучения (полный, неполный)
1	2	3	4	5
	Филиалов нет	-	-	-

1.3. Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

№	Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц; фамилия, имя, отчество для физических лиц	Адрес	Междугородний телефонный код	Контактные телефоны	Адрес электронной почты
1	2	3	4	5	6
	Министерство образования Кировской области	610019, Россия, г Киров, ул.К.Либкнехта,69	8332	8(8332) 27-27-34	//infor@doko.kirov.ru

Часть 2. Сведения о структуре образовательного учреждения

Указываются сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ, наполняемости классов, профильности обучения, углубленном изучении отдельных предметов.

2.1. Структура образовательного учреждения и контингент учащихся

Количественный состав	1 степень	2 степень	3 степень	Итого	Обучаются во вторую смену
1. Всего классов - комплектов	4	5		9	0
2. Всего обучающихся	25	43		68	0
3. Из них:*					
а) классы, реализующие общеобразовательные программы, и количество обучающихся в них (за исключением подпунктов: б, в, г)					
б) классы с углубленным изучением предметов и количество обучающихся в них					
в) классы, реализующие программы профильного обучения, и количество обучающихся в них					
г) классы, реализующие специальные (коррекционные) программы, и количество обучающихся в этих классах	4/25	5/43		9/68	
4. Итого:	4/25	5/43		9/68	
5. Количество групп продленного дня					

*Указывается дробью: в числителе – количество классов, в знаменателе – количество обучающихся

2.2. Сведения о наименовании, уровне и направленности реализуемых образовательных программ

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Уровень ОП	Перечень предметов, изучаемых на профильном уровне	Перечень предметов, изучаемых углубленно	Наполняемость классов	
					Класс	Кол-во обучающихся
1	2	3	4	5	6	7

1	Адаптированная общеобразовательная (вариант I)	основная программа	основная			1 2 3 4	4 5 7 6
2	Адаптированная общеобразовательная (вариант II)	основная программа				1 3 4 5 8	1 1 1 2 1
3	Адаптированная общеобразовательная разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью), реализуемая в 6- 9 классах	основная программа,	основная			5 6 7 8 9	4 6 11 10 9

2.3. Режим работы учреждения

Показатели	1 степень	2 степень	3 степень	Примечание
Продолжительность учебного года (количество недель)	34 1-е классы - 33	34		
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5	5		
Продолжительность уроков (мин)	40	40		
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	1 раз в четверть	1 раз в четверть		

Часть 3. Сведения о показателях, устанавливающих соответствие содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

По каждому уровню (ступени) образования для каждого класса по каждому предмету указывается, является ли программа рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации или авторской, наименование и вид (развивающий/традиционный) учебно-методического комплекта, автор программы и автор учебника.

Таблица 1

Программа	Общеобразовательные курсы	учебники	Класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант I)	Чтение	Воронкова В.В., И.В. Коломыткина Букварь, М. Просвещение, 2016 г.	1 кл.
	Математика	Алышева Т.В. Математика (в 2 частях), М. Просвещение, 2016 г.	
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О., «Живой мир» М., Просвещение, 2016 г.	
	Речевая практика	С.В. Комарова Устная речь, М. Просвещение, 2016 г.	
	Ручной труд	Л.А. Кузнецова Ручной труд, М. Просвещение, 2016 г.	
	Русский язык	Воронкова В.В., И.В. Коломыткина Букварь, М. Просвещение, 2016 г.	
	Рисование	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2014 г.	
	Чтение	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М., Шишкова М.И., Чтение (в 2 частях), М. Просвещение, 2017 г.	2 кл.
	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.В. Павлова, Русский язык, М. Просвещение, 2017 г.	
	Математика	Алышева Т.В. Математика (в 2 частях), М. Просвещение, 2017 г.	
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О., «Живой мир»	

		М., Просвещение, 2017 г.	
	Речевая практика	С.В.Комарова Речевая практика, М. Просвещение, 2019 г	
	Рисование	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2020 г	
	Ручной труд	Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд, М. Просвещение, 2017 г	
	Чтение	Ильина С.Ю. , Богданова А.А., Чтение (в 2 частях), М. Просвещение, 2018 г	3 кл.
	Русский язык	Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова, Русский язык (в 2 частях), М. Просвещение, 2018 г.	
	Математика	Алышева Т.В. Математика (в 2 частях), М. Просвещение, 2018г.	
	Рисование	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2018 г	
	Речевая практика	С.В.Комарова Речевая практика, М. Просвещение, 2018 г	
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова Н.А., Куртова Т.О. Живой мир (в 2 частях) М., Просвещение, 2017 г.	
	Ручной труд	Л.А.Кузнецова Технология. Ручной труд, М. Просвещение, 2018 г	4кл.
	Чтение	Ильина С.Ю. , Чтение (в 2 частях), М. Просвещение, 2019 г.	
	Математика	Алышева Т.В., Яковлева Математика (в 2 частях), М. Просвещение, 2019г.	
	Речевая практика	С.В.Комарова Речевая практика, М. Просвещение, 2019 г	
	Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова Н.А., Куртова Т.О. Живой мир М., Просвещение, 2019 г.	
	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г.Галунчикова, Русский язык , М., Просвещение, 2020 г.	
	Рисование	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, М. Просвещение, 2019 г	
	Ручной труд	Л.А.Кузнецова, Я.С. Симукова Технология. Ручной труд, М. Просвещение, 2019 г	
	Математика	М.Н. Перова, Г.М.Капустина «Математика»	

		М.Просвещение, 2020	
	Русский язык	Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова «Русский язык» М.Просвещение, 2020	
	Природоведение	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина «Природоведение» М.Просвещение, 2020	
	Чтение	З.Ф. Малышева «Чтение» М.Просвещение, 2020	

Таблица 2

Программа	Общеобразовательные курсы	учебники	Класс
Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью), реализуемая в 6- 9 классах	Чтение и развитие речи	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. М., Просвещение, 2018г	6 кл.
	Математика	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика.М., Просвещение, 2015.	
	Русский язык и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М., Просвещение, 2018 г.	
	Биология	А.И.Никишов. Биология. Неживая природа.М.Просвещение, 2009г.	
	География	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина. География М.Просвещение. 2018.	
	Чтение и развитие речи	А.К Аксёнова Чтение. М., Просвещение, 2017г	
	Русский язык и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М., Просвещение, 2018 г.	7 кл.
	Математика	Т.В.Алышева, Математика. М., Просвещение, 2015.	
	Биология	Н.В.Королёва, Биология.. М.: ., ВЛАДОС, 2012 г..	
	История Отечества	Пузанов Б.П. и др. История России. М., ВЛАДОС, 2017г.	
	География.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. М.: Просвещение.2017 г.	
	Чтение и развитие речи	З.Ф.Малышева Чтение. М., Просвещение, 2014г.	8 кл.
	Математика	Эк В.В. Математика. М., Просвещение, 2018 г.	
	Русский язык и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М.,	

		Просвещение, 2018г.	
	Биология	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные. Москва: Просвещение, 2018 г	
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. М., Просвещение, 2018г.	
	История Отечества	Пузанов Б.П. и др. История России. М., ВЛАДОС, 2017.	
	Чтение и развитие речи	Аксенова А.К., Чтение. М., Просвещение, 2018г	9 кл.
	Русский язык и развитие речи	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. М., Просвещение, 2018	
	Математика	А.П.Антропов, А.Ю.Ходот, Т.Г.Ходот, Математика. М., Просвещение, 2014г.,	
	История Отечества	Пузанов Б.П. и др. История России М.: ВЛАДОС, 2017	
	Биология	Романов В.И., Агафонова И.Б.. Биология. Человек. М.: Дрофа. 2014г	
	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов. Государства Евразии. М.: Просвещение, 2018г	

3.2. Результаты освоения образовательной программы

3.2.1. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

По каждой ступени образования указывается общее количество выпускников, процент общей и качественной успеваемости для общеобразовательных классов и классов, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку за аккредитационный период.

Учебный год	Наименование класса	Степень образования	Количество выпускников	Процент общей успеваемости	Процент обучающихся на «4» и «5»
1	2	3	4	5	6
2015 – 2016	<i>Класс 4</i>	начальное	6	100%	33
	<i>Класс 9</i>	основное	12	100%	45

2016-2017	<i>Класс 4</i>	начальное	9	100%	33
	<i>Класс 9</i>	основное	1	100%	0
2017-2018	<i>Класс 4</i>	начальное	8	100%	62
	<i>Класс 9</i>	основное	12	100%	68
2018-2019	<i>Класс 4</i>	начальное	4	100%	75
	<i>Класс 9</i>	основное	14	100%	33
2019-2020	<i>Класс 4</i>	начальное	7	100%	20
	<i>Класс 9</i>	основное	12	100%	58

3.3.4 Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в условиях единой независимой оценки качества образования

Учебный год	Наименование предмета	Общее количество выпускников по предмету	Количество выпускников, сдававших предмет	Количество сдавших экзамен	Средний балл (по школе)
1	2	3	4	5	6
2015-2016	<i>Профессионально трудовое обучение</i>	11	11	11	4,0
2016-2017	<i>Профессионально трудовое обучение</i>	1	1	1	4,0
2017-2018	<i>Профессионально трудовое обучение</i>	12	12	12	4,0
2018-2019	<i>Профессионально трудовое обучение</i>	14	14	14	4,0
2019-2020	<i>Профессионально трудовое обучение</i>	12			

В связи с переходом на дистанционную форму обучения с марта по май 2020 года экзамен по профессиональному трудовому обучению выпускники не сдавали.

3.3. Кадровое обеспечение учебного процесса

3.4.1. Сведения о базовом образовании учителей и преподаваемых учебных предметах.

Для каждого **учебного** предмета по каждой образовательной программе указывается (без фамилий) базовое образование учителя, уровень его образования, категория, стаж, основное место работы.

Предмет	Количество учителей	Базовое образование учителя	Основное место работы	Образования	Категория	Стаж
1	2	3	4	5	6	7
<i>Начальное общее образование</i>						
<i>Начальные классы</i>	4	Учитель начальных классов	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	первая	38
		Учитель начальных классов	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	первая	38
		Учитель начальных классов	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	первая	28
		Учитель начальных классов	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	первая	25
<i>Основное, среднее общее образование</i>						
<i>Русский язык</i>	1	Учитель русского языка и литературы	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	соответствие	33
<i>География,</i>	1	Олигофренопедагог, учитель - логопед	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	высшее	первая	30
<i>Биология, история</i>	1	Учитель биологии	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	высшее	высшая	31
<i>Физическая культура</i>	1	Учитель начальных классов	КОГОбУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	первая	29

<i>Трудовое обучение</i>	3	олигофренопедагог	КОГ ОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	нет	3
		олигофренопедагог	КОГ ОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	высшее	первая	7
		олигофренопедагог	КОГ ОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	Среднее специальное	первая	32
<i>СБО, ИЗО</i>	1	Учитель технологии	КОГ ОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	высшее	первая	10
<i>Математика</i>	1	Учитель-олигофренопедагог	КОГ ОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай	высшее	первая	12

Часть 4. Сведения о показателях деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его вида

4.1. Реализация общеобразовательных программ.

№п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	Адаптированная основная общеобразовательная программа (вариант I)	основная	
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа, разработанная исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных	основная	

	возможностей обучающихся с ОВЗ (умственной отсталостью), реализуемая в 6- 9 классах		
--	---	--	--

4.2 Процент педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего образования	основного и среднего (полного) общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
1.Общая численность педагогического состава.	4	7			
2. Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию:	4	5			
всего:	100%	71%			
из них с высшей категорией	-				-
из них с первой категорией:	4	5			1

4.3. Процент педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации (от общей численности педагогических работников)

	По общеобразовательным программам		По программам, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по		
	начального общего образования	основного и среднего (полного) общего образования	отдельным предметам без выделения профиля подготовки	предметам гуманитарного профиля	предметам технического или естественнонаучного профиля
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации		1			

4.4. Проведение мероприятий по воспитанию обучающихся

План мероприятий по воспитанию обучающихся опубликован на официальном сайте образовательного учреждения в сети "Интернет" (да/нет, адрес сайта):	да http://korshkola.ucoz.ru/
План мероприятий по воспитанию обучающихся реализуется совместно с обучающимися и их родителями (да/нет):	частично

4.5. Материально-техническое обеспечение

- 1). В образовательном процессе используется 3 здания: школы – интерната площадью 1666,4 кв.м, столярной и швейной мастерских площадью 108 кв.м, штукатурно – малярной мастерской площадью 41,8 кв.м.
- 2). Имеется оборудованный спортивный зал.
- 3). Спортивная площадка на территории школы.
- 4). Лицензированный медицинский кабинет.
- 5). Школьная столовая на 40 посадочных мест.
- 6). Здание школы оснащено аварийной пожарной сигнализацией с выводом сигнала на пульт управления пожарной части.
- 7). Здание школы – интерната оснащено аварийным освещением.

Часть 5. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС

ФГОС в коррекционной школе для обучающихся с нарушением интеллекта введены с 1 по 5 классы, выдается документ об обучении в коррекционной школе без указания уровня образования

Часть 6. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Указывается вывод о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Тип и вид образовательного учреждения

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Тип: бюджетное образовательное учреждение	<i>Соответствует</i>
Вид: специальная (коррекционная) школа - интернат	<i>Соответствует</i>

Дата заполнения «30» марта 2021 г.
Директор школы

С.В.Коваль

