

Принят  
решением педагогического совета  
Сурвай  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Т.С.Леушина

Утвержден приказом директора  
КОГОВУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Кировского областного государственного**  
**общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Школа – интернат для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**д. Удмуртский Сурвай**  
**Унинского района»**  
**на 2023-2024 годы**

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья д. Удмуртский Сурвай Унинского района» предоставляет образовательную услугу в организации общедоступного и бесплатного образования по Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программе, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

Образовательная деятельность КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай регламентируется:

1. Учебным планом для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 ФАООП)
2. Индивидуальными учебными планами обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому или в медицинских организациях.

Учебные планы разработаны в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.02.2014 №11-ФЗ).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599) –ФГОС ОО с УО.
3. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026).
4. СанПиН 2.4.3548-20, утвержденный 28.09.2020 №28, СанПиН 1.2.3685-21.
5. Устав КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай.

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
**(ВАРИАНТ 1 ФАООП)**

## **Пояснительная записка**

Вариант 1 АООП предполагает, что обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) получают образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не относится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Учебный план (вариант 1 АООП) для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО с УО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

На второй ступени обучения (5-9 классы) осуществляется трудовая подготовка, имеющая практическую направленность и соответствующая психофизическим возможностям обучающихся. Привитие навыков самостоятельной работы происходит в процессе трудовой деятельности в учебных мастерских, на пришкольном учебно-опытном участке. Для занятий по профильному труду и основам социальной жизни в 5 и 6 классах обучающиеся делятся на две подгруппы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной

группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части.

Содержание **коррекционной области** учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедия, развитие психомоторики и сенсорных процессов, ритмика, ОППТ, хозяйственно-бытовая деятельность.

Целью программы коррекционной работы является обеспечение успешности освоения АООП обучающимися с лёгкой умственной отсталостью.

Коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление и (или) ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и (абилитации) инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально-допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными) нарушениями учебным планом предусматривается **внеурочная деятельность**. Программа внеурочной деятельности предусматривает организацию и проведение специальных внеурочных мероприятий, направленных на развитие личности обучающихся.

## 1 ступень

По учебному плану 1 ступени (вариант 1 ФАООП) в 2023-2024 учебном году организовано обучение 1, 2, 4 классов.

| Предметные области                                              | Учебные предметы                              | Классы    |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 |                                               | 1         | 2         | 4         |
| <i>Обязательная часть</i>                                       |                                               |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика                                      | 1.1.Русский язык                              | 3         | 3         | 3         |
|                                                                 | 1.2.Чтение                                    | 3         | 4         | 4         |
|                                                                 | 1.3.Речевая практика                          | 2         | 2         | 2         |
| 2. Математика                                                   | 2.1.Математика                                | 3         | 4         | 4         |
| 3. Естествознание                                               | 3.1.Мир природы и человека                    | 2         | 1         | 1         |
| 4. Искусство                                                    | 4.1. Музыка                                   | 2         | 1         | 1         |
|                                                                 | 4.2. Рисование<br>(изобразительное искусство) | 1         | 1         | 1         |
| 5. Физическая культура                                          | 5.1. Адаптивная физическая культура           | 3         | 3         | 3         |
| 6. Технологии                                                   | 6.1. Ручной труд                              | 2         | 1         | 1         |
| <b>Итого</b>                                                    |                                               | <b>21</b> | <b>20</b> | <b>20</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                               | -         | 3         | 3         |
|                                                                 | Русский язык                                  |           | 1         | 1         |
|                                                                 | Ручной труд                                   |           | 1         | 1         |
|                                                                 | ОБЖ                                           |           | 1         | 1         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                               | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                                               | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Логопедия                                                       |                                               | 3         | 3         | 3         |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                    |                                               | 2         | 2         | 2         |
| Ритмика                                                         |                                               | 1         | 1         | 1         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                               | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Социальное                                                      | Азбука безопасности                           | 1         | 1         | 1         |
| Спортивно-оздоровительное                                       | Спортивный час                                | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                                                  | Внеклассное чтение                            | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное                                            | Разговоры о важном                            | 1         | 1         | 1         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   |                                               | <b>27</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |

## 2 ступень

По учебному плану 2 ступени (вариант 1 ФАООП) в 2023-2024 учебном году организовано обучение 5, 6, 7, 8, 9 классов.

| Предметные области                                              | Учебные предметы                                                          | Классы    |           |           |           |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                                                 |                                                                           | 5         | 6         | 7         | 8         |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                                                           |           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика                                      | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение (Литературное чтение)                      | 4<br>4    | 4<br>4    | 4<br>4    | 4<br>4    |
| 2. Математика                                                   | 2.1.Математика<br>2.2. Информатика                                        | 4         | 4         | 3<br>1    | 3<br>1    |
| 3. Естествознание                                               | 3.2. Природоведение<br>3.3.География<br>3.4. Биология                     | 2         | 2         | 2<br>2    | 2<br>2    |
| 4. Человек и общество                                           | 4.2. Основы социальной жизни<br>4.3.Мир истории<br>4.4. История Отечества | 2         | 2<br>2    | 2         | 2         |
| 5. Искусство                                                    | 4.3. Музыка<br>4.4. Рисование (изобразительное искусство)                 | 1<br>2    | -<br>-    |           |           |
| 6. Физическая культура                                          | 5.1. Адаптивная физическая культура                                       | 2         | 2         | 2         | 2         |
| 7. Технологии                                                   | 6.1. Профильный труд                                                      | 6         | 6         | 7         | 7         |
| <b>Итого</b>                                                    |                                                                           | <b>27</b> | <b>28</b> | <b>29</b> | <b>29</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                           | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  |
|                                                                 | Математика                                                                | 1         | 1         | 1         | 1         |
|                                                                 | ОБЖ                                                                       | 1         | 1         |           |           |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |                                                                           | <b>29</b> | <b>30</b> | <b>30</b> | <b>30</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>                         |                                                                           | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  |
| Логопедия                                                       |                                                                           | 3         | 2         | 2         |           |
| Развитие психомоторики и сенсорных процессов                    |                                                                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| ОПШТ                                                            |                                                                           | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Хозяйственно-бытовая деятельность                               |                                                                           |           | 1         | 1         | 3         |
| <b>Внеурочная деятельность</b>                                  |                                                                           | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  |
| Социальное                                                      | Семейный очаг                                                             | 1         |           |           |           |
|                                                                 | Россия – мои горизонты                                                    |           | 1         | 1         | 1         |
| Спортивно-оздоровительное                                       | Спортивный час                                                            | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Общекультурное                                                  | Работа с книгой                                                           | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Духовно-нравственное                                            | Разговоры о важном                                                        | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>Всего к финансированию</b>                                   |                                                                           | <b>43</b> | <b>43</b> | <b>35</b> | <b>33</b> |

**Пояснительная записка  
к учебному плану КОГОБУ ШИ ОВЗ д. Удмуртский Сурвай  
для 9 класса на 2023-2024 учебный год.**

Учебный план школы-интерната составлен на основе примерного учебного плана, прописанного в примерной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (вариант I). Он предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения учащимися общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для их социальной адаптации и реабилитации.

В учебном плане представлены семь предметных областей, коррекционная и развивающая области.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В IX классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются следующие: русский язык и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, биология, история, география; проводятся уроки физической культуры, трудового профильного обучения; 1 час из математики отводится на изучение элементов геометрии.

Школа работает в режиме 5 – дневной рабочей недели. Начало занятий – 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся IX классов – 34 недели. Продолжительность уроков – 40 минут.

| Предметные области                | Учебные предметы                      |                        | Количество учебных часов в неделю |
|-----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------------|
|                                   |                                       |                        | 9 класс                           |
| 1. Язык и речевая практика        | 1.1.Чтение и развитие речи.           |                        | 3                                 |
|                                   | 1.2.Русский язык и развитие речи      |                        | 4                                 |
| 2.Математика                      | 2.1.Математика                        |                        | 4                                 |
| 3.Естествознание                  | 3.1.География                         |                        | 2                                 |
|                                   | 3.2.Биология                          |                        | 2                                 |
| 4.Человек и общество              | 4.1.История Отечества                 |                        | 2                                 |
|                                   | 4.2.Обществознание                    |                        | 1                                 |
|                                   | 4.3.Социально-бытовая ориентировка    |                        | 2                                 |
| 5.Искусство                       | 5.1.Музыка                            |                        |                                   |
| 6.Физическая культура             | 6.1.Физическая культура               |                        | 2                                 |
| 7. Технология                     | 7.1.Профильный труд                   |                        | 11                                |
| Обязательная нагрузка на учащихся |                                       |                        | 33                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>    |                                       |                        |                                   |
| 8.Коррекционная область           | 8.1.Логопедия                         |                        | 2                                 |
|                                   | 8.2.ОППТ                              |                        | 4                                 |
|                                   | 8.3.Хозяйственно-бытовая деятельность |                        |                                   |
| 9.Развивающая область             | 9.1. Развивающие занятия              |                        | 4                                 |
|                                   | Социальное                            | Россия – мои горизонты | 1                                 |
|                                   | Спортивно-оздоровительное             | Спортивный час         | 1                                 |
|                                   | Общекультурное                        | Работа с книгой        | 1                                 |
|                                   | Духовно-нравственное                  | Разговоры о важном     | 1                                 |
| <b>Всего к финансированию</b>     |                                       |                        | <b>35</b>                         |



## Индивидуальные учебные планы детей, обучающихся на дому Пояснительная записка

Индивидуальные учебные планы детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому по варианту I составлены в 2023-2024 году для 1 ученика, по варианту II для 7 учеников. Данные планы ориентированы на помощь ребёнку с ОВЗ в реализации его индивидуальных образовательных возможностей и потребностей, создание условий для успешного развития с учетом индивидуальных особенностей психического и физического здоровья.

Образовательные области и образовательные компоненты (учебные предметы) индивидуальных учебных планов обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому по адаптированным основным общеобразовательным программам, разработанным исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, аналогичны учебным планам, прописанным в примерной адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (варианты I и II).

Индивидуальные учебные планы, расписание занятий для каждого учащегося разрабатываются и утверждаются учреждением с учётом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей детей, рекомендаций ПМПК и (или) базовых знаний ребёнка и согласовываются с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

Коррекционно-развивающие занятия и занятия по внеурочной деятельности реализуются с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН для ученика 1 класса Богдана Ч. (вариант II)

| Предметные области      | Учебные предметы, курсы            | Количество часов в неделю |
|-------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2                         |
| Математика              | Математические представления       | 2                         |
| Окружающий мир          | Окружающий природный мир           | 1                         |
|                         | Человек                            | 1                         |
| Искусство               | Изобразительное искусство          | 2                         |
|                         | <b>Итого:</b>                      | <b>8</b>                  |

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН для ученицы 2 класса Александры К. (вариант 8.3)

| Предметные области      | Учебные предметы, курсы | Количество часов в неделю |
|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Язык и речевая практика | Русский язык            | 1                         |
|                         | Чтение                  | 1                         |
| Математика              | Математика              | 1                         |
| Естествознание          | Мир природы и человека  | 1                         |
| Искусство               | Рисование               | 2                         |
| Технологии              | Ручной труд             | 2                         |
|                         | <b>Итого:</b>           | <b>8</b>                  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для ученицы 4 класса Валерии Г. (вариант II)

| <b>Предметные области</b> | <b>Учебные предметы, курсы</b>     | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 3                                |
| Окружающий мир            | Окружающий природный мир           | 1                                |
|                           | Окружающий социальный мир          | 1                                |
| Коррекционные курсы       | Сенсорное развитие                 | 3                                |
|                           | <b>Итого:</b>                      | <b>8</b>                         |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для ученика 6 класса Алексея К. (вариант II)

| <b>Предметные области</b> | <b>Учебные предметы</b>            | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 2                                |
| Математика                | Математические представления       | 1                                |
| Окружающий мир            | Окружающий природный мир           | 1                                |
| Искусство                 | Изобразительная деятельность       | 2                                |
|                           | Музыка и движение                  | 1                                |
| Технология                | Профильный труд                    | 1                                |
| Коррекционные курсы       | Сенсорное развитие                 | 1                                |
|                           | Предметно-практические действия    | 1                                |
|                           | <b>Итого:</b>                      | <b>10</b>                        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для ученицы 7 класса Полины Л. (вариант II)

| <b>Предметные области</b> | <b>Учебные предметы</b>         | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Коррекционные курсы       | Сенсорное развитие              | 3                                |
|                           | Двигательное развитие           | 4                                |
|                           | Предметно-практические действия | 3                                |
|                           | <b>Итого:</b>                   | <b>10</b>                        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для ученика 8 класса Романа Л. (вариант II)

| <b>Предметные области</b> | <b>Учебные предметы, курсы</b>     | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| Язык и речевая практика   | Речь и альтернативная коммуникация | 4                                |
| Математика                | Математические представления       | 1                                |
| Окружающий мир            | Окружающий природный мир           | 1                                |
|                           | Человек                            | 3                                |
| Искусство                 | Изобразительная деятельность       | 1                                |

|  |               |           |
|--|---------------|-----------|
|  | <b>Итого:</b> | <b>10</b> |
|--|---------------|-----------|

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для ученика 8 класса Михаила Г. (вариант II)

| <b>Предметные области</b>        | <b>Учебные предметы, курсы, занятия</b> | <b>Количество часов в неделю</b> |
|----------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| Язык и речевая практика          | Речь и альтернативная коммуникация      | 2                                |
| Математика                       | Математические представления            | 2                                |
| Окружающий мир                   | Окружающий природный мир                | 2                                |
|                                  | Окружающий социальный мир               | 1                                |
| Искусство                        | Изобразительная деятельность            | 1                                |
| Коррекционно-развивающие занятия | Логопедия                               | 1                                |
| Коррекционные курсы              | Сенсорное развитие                      | 1                                |
|                                  | <b>Итого:</b>                           | <b>10</b>                        |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для ученика 7 класса Федора В. (вариант I)

| <b>Предметные области</b> | <b>Учебные предметы</b>      | <b>Количество часов в неделю</b> |
|---------------------------|------------------------------|----------------------------------|
| Язык и речевая практика   | Русский язык и развитие речи | 3                                |
|                           | Чтение и развитие речи       | 2                                |
| Математика                | Математика                   | 3                                |
| Естествознание            | География                    | 0,5                              |
|                           | Биология                     | 0,5                              |
| Человек и общество        | История Отечества            | 1                                |
|                           | <b>Итого:</b>                | <b>10</b>                        |

